

Wymagania edukacyjne z religii kl.4

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: wykazuje rażąco brak wiadomości programowych, cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami, reprezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk, wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy, podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi, nie wykazuje się znajomością pacierza, lekceważy przedmiot, nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, opuszcza lekcje religii bez usprawiedliwienia, inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: na wybranym przykładzie stworzenia wyjaśnia wielkość Boga; wylicza, co jest potrzebne, by człowiek nawiązał więź z Bogiem; definiuje pojęcia testament, biblia; opowiada treść tekstu Łk4, 16-21; wyjaśnia pojęcie ofiara; wyjaśnia termin psalm; okazuje wdzięczność Bogu; wymienia nabożeństwa adwentowe; opowiada biblijny fragment o stworzeniu człowieka; opowiada o grzechu pierwszych rodziców; interpretuje przykazanie miłości; wyjaśnia, kim byli Kain i Abel; opisuje, jakim człowiekiem był Noe.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej i poza tym: wyjaśnia uwarunkowania wspólnoty; dostrzega przyjaciół; interpretuje opowiadanie o spotkaniu Boga z Eliaszem; zna podział Pisma Świętego i liczbę ksiąg Biblii; opowiada, w jakim celu Bóg wybrał naród izraelski; wyjaśnia, jaka nadzieja powstaje wraz z narodzeniem Jezusa; wyjaśnia, na jakiej podstawie uznajemy Maryję za wzór zaufania Bogu; opisuje, kim jest Bóg; dostrzega piękno stworzonego świata; określa obszary własnej odpowiedzialności za świat; wyjaśnia, czym jest grzech pierworodny; tłumaczy, dlaczego Bóg nie przyjął ofiary Kaina; interpretuje opowiadanie o potopie; wyjaśnia potrzebę systematycznego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania; określa, jakie warunki należy wypełnić, by uzyskać przebaczenie Boże;

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dostateczny i poza tym: okazuje szacunek Bogu, sobie i bliźnim, doskonali umiejętność posługiwania się Pismem Świętym; rozpoznaje znaki i miejsca związane z Bogiem; wyjaśnia, w jakim celu Bóg posyła Jezusa; uzasadnia potrzebę uczestniczenia w ofierze eucharystycznej; charakteryzuje podstawowe treści chrześcijańskiego Adwentu; tłumaczy religijny sens hymnu o stworzeniu; uzasadnia potrzebę unikania okazji do grzechu; przedstawia opowiadanie o Abrahamie; wyjaśnia, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem; określa, czego uczy nas postawa Noego; określa, co znaczy ofiarować się za innych; określa, czego uczy nas Bóg w postawie Mojżesza; tłumaczy, co symbolizuje pusty grób; tłumaczy, na czym polega znaczenie Ostatniej Wieczerzy; jest świadomy, Kogo przyjmuje w

Eucharystii.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dobry i poza tym: przekonuje, że trzeba być pilnym uczniem i dobrym kolegą; analizuje prawo przyjaźni nakreślone przez Jezusa; analizuje, dlaczego autorów Biblii nazywamy natchnionymi; uzasadnia możliwość modlenia się tekstami biblijnymi; zachęca własną rodzinę do wspólnego czytania i opowiadania fragmentów Biblii; wyjaśnia znaczenie przyjścia Mesjasza; ma świadomość potrzeby okazywania szacunku Bogu; przekonuje, w jaki sposób chrześcijanin powinien przeżywać Adwent, interpretuje biblijny hymn o stworzeniu świata; wyjaśnia, jaki związek posiada rozwijanie talentów ze stworzeniem; analizuje przykazanie miłości Boga i bliźniego; analizuje skutki grzechu pierworodnego; rozumie wartość sakramentu pokuty i pojednania; wskazuje, czego symbolem jest wieża Babel; uzasadnia konieczność godnego uczestniczenia w Eucharystii; wyjaśnia, dlaczego Bóg zażądał syna Abrahama; opowiada historię Józefa.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej i poza tym: sprawnie posługuje się Pismem Świętym; potrafi godnie uczestniczyć we Mszy św.; świadomie przyjmuje Komunię Św.; prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ, samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną, jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, poznane prawdy wiary stosuje w życiu, inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Zna modlitwy- pacierz

zna pytania katechizmowe

wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy , zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe