

Wymagania edukacyjne z religii kl 5

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: wykazuje rażący brak wiadomości programowych, cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami, reprezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk, wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy, podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi, nie wykazuje się znajomością pacierza, lekceważy przedmiot, nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, opuszcza lekcje religii bez usprawiedliwienia, inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: opowiada o chrzcie Jezusa; wyjaśnia, kim jest Jezus; wyznaje wiarę; poznał cel przyścia Mesjasza; opowiada tekst biblijny o Mędrcach ze Wschodu; opowiada treść perykopy biblijnej o zwiastowaniu; poznał tekst o nawiedzeniu św. Elżbiety opowiada treści biblijne o narodzeniu Jezusa; poznał tekst o postawie Heroda wobec Jezusa; poznał tekst o uzdrowieniu paralytyka; wie, kiedy Jezus ustanowił Eucharystię; wie, w jakim celu Jezus przyszedł na świat; wie, jak Jezus traktuje cierpienie; wyjaśnia, kiedy należy przyjąć namaszczenie chorych; poznał opowiadanie o Zacheuszu; poznał treść przypowieści o talentach; rozumie, czym jest przyjaźń; wylicza części Różańca; wymienia prośby modlitwy „Ojcze nasz”.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej i poza tym: opowiada przypowieść o siewcy; opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy; poznał przypowieści o zasiewie i ziarnku gorczycy; wie, w jakich okolicznościach urodził się Jezus; śpiewa kolędy, wie, jakie znaczenie posiada sakrament pojednania i pokuty; opowiada o okolicznościach wjazdu Jezusa do Jerozolimy; podaje podstawowe szczegóły męki Jezusa; tłumaczy, dlaczego niedziela jest dniem świętym; wie, jak Jezus wyjaśniał uczniom konieczność swej męki; wyjaśnia, co otrzymujemy podczas chrztu świętego; wierzy w życie po śmierci; tłumaczy, czym są wypominki; odkrywa swoje uzdolnienia; rozumie, w jaki sposób należy kształtować sumienie; tłumaczy, jaką wartość posiada codzienna modlitwa; dziękuje za zbawienie i prosi o życie wieczne; wie, czym Bóg obdarował człowieka; tłumaczy wartość trwania na modlitwie; modli się na różańcu; modli się treścią Modlitwy Pańskiej.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dostateczny i poza tym: tłumaczy sens przypowieści o skarbie i perle; poznał wyjaśnienie przypowieści o siewcy; ukazuje dobroć Boga na podstawie przypowieści o robotnikach w winnicy; wymienia uczynki miłosierne względem ciała i duszy; wyjaśnia, opowiada, co wzbudziło podziw Elżbiety w Maryi; wyjaśnia terminy: adwent, paruzja; wyjaśnia, do czego zachęcają nas zwyczaje Bożego Narodzenia;

wie, jakie znaczenie dla naszej wiary mają czyny Jezusa; korzysta z darów sakramentalnego pojednania; wie, jakie są warunki naszego zmartwychwstania; rozumie sens nabożeństw wielkopostnych; wyjaśnia, co dokonało się podczas męki i śmierci Jezusa; wyjaśnia sens zmartwychwstania Jezusa; tłumaczy ważność przyjęcia chrztu; poznał cel namaszczenia chorych; pamięta o zmarłych w modlitwie; wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących posiada fakt wniebowstąpienia Jezusa; troszczy się o własne sumienie zgodnie z nauką Jezusa; szanuje wyznawców innych religii; wyjaśnia, dlaczego modlitwa wyraża nasz związek z Bogiem; wyjaśnia, dlaczego modlitwę „Ojcze nasz” możemy nazywać streszczeniem Ewangelii.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień dobry i poza tym: poznał mesjański program Jezusa; wie, dlaczego Maryję nazywamy „nową Ewą”; dotrzymuje podjętych zobowiązań; tłumaczy religijny sens poszczególnych zwyczajów Bożego Narodzenia; jest świadomy, że brak chęci nawrócenia jest przeszkodą wiary; troszczy się o życie doczesne i wieczne; wyjaśnia, co oznacza wjazd Jezusa do Jerozolimy; rozumie integralność treści Wielkiego Czwartku i Wielkiego Piątku; stara się rozumieć Eucharystię; przeżywa niedzielę w atmosferze wiary

i odpoczynku; wyjaśnia sens krzyża i cierpienia; tłumaczy, jaki jest związek Jezusa z cierpieniem; podejmuje trud nawracania się; rozumie, na czym polegało spotkanie Jezusa z Nikodemem; rozwija swoje uzdolnienia zgodnie z nauką Jezusa; wie, jak powinna wyglądać rozmowa chrześcijanina z Bogiem; wie, jakie wskazania odnośnie do modlitwy daje Pan Jezus swoim uczniom; wyjaśnia rolę Ducha Świętego podczas naszej modlitwy; wie, w jaki sposób w modlitwie różańcowej możemy towarzyszyć Jezusowi w Jego drodze; tłumaczy, czego uczy nas Modlitwa Pańska.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry i poza tym: zna mesjański program Jezusa; wie, jak troszczyć się o życie doczesne i wieczne; rozumie Eucharystię; prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ, samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną, jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, poznane prawdy wiary stosuje w życiu, inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

uczeń odznacza się znajomością modlitw podanych przez katechetę (pacierz)

prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe

zna życiorys św. Stanisława Kostki

umie tajemnice różańca św.

